

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Владимирский филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
воспитательной работе

Е.С. Богомолова

«24» сентября 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ПЕРВАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ**

Направление подготовки (специальность): **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК**

Факультет: **ЛЕЧЕБНЫЙ**

Кафедра: **АНЕСТЕЗИОЛОГИИ, РЕАНИМАТОЛОГИИ И ТРАНСФУЗИОЛОГИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Трудоемкость дисциплины: **36 АЧ**

Владимир

2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988.

Разработчики рабочей программы:

Федоров М.Е. кандидат медицинских наук, доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии
Молчанов Е.А. ассистент кафедры анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии
Чуманов Д.С. ассистент кафедры анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 1, дата 27 января 2023 года)

Заведующий кафедрой Анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии доктор медицинских наук, доцент Военнов О.В.

«27» января 2023 г.



(подпись)

(расшифровка)
Военнов О.В.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ



(подпись)

О.М. Московцева

«30» января 2023 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины Первая доврачебная помощь

Цель освоения дисциплины «Первая доврачебная помощь»: участие в формировании следующих компетенций:

Профессиональные компетенции(ПК):

ПК -1 Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах

ПК-2 Способен распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

1. Задачи освоения дисциплины «Первая доврачебная помощь»

В результате освоения дисциплины «Первая доврачебная помощь» студенты должны:

Знать:

- клинические проявления основных синдромов нарушения жизнедеятельности организма;
- методы обследования реанимационного больного;
- принципы мониторинга жизненно-важных систем организма больных, при проведении реанимации и интенсивной терапии;
- особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и в очагах массового поражения;
- основные методы интенсивной терапии больных с наиболее распространенными синдромами;

Уметь:

- проводить обследование больного, находящегося в критическом состоянии;
- оценивать данные инструментальных методов обследования;
- определять клиническую смерть и другие терминальные состояния;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- диагностировать основные синдромы (синдром острого повреждения легких, острой сердечно -сосудистой недостаточности, эндогенной интоксикации, болевой синдром, синдромы церебральной недостаточности);
- восстанавливать проходимость дыхательных путей не инвазивными способами;

реанимации.

Владеть:

- навыками обследования больного, находящегося в критическом состоянии;
- навыками неинвазивного обеспечения проходимости дыхательных путей;
- навыками проведения кислородотерапии с помощью назофарингеальных катетеров и масок;
- навыками диагностирования клинической смерти;
- навыками проведения непрямого массажа сердца;
- навыками проведения искусственной вентиляции легких экспираторными методами и простейшими дыхательными аппаратами;
- навыками проведения медикаментозной терапии во время сердечно-легочной реанимации;
- навыками проведения электрической дефибрилляции у взрослых;
- навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1 Дисциплина «Первая доврачебная помощь» относится к обязательной части блока 1 ООП ВО. Дисциплина изучается в 4 семестре.

2.2 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Анатомия человека; биология; гистология; физика; физиология; микробиология; физической культуры.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1	Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской	ИПК 1.1 Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию,	этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину,	выявлять клинические признаки состояний, требующих	оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в

		<p>медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p>	<p>логию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику сбора жалоб и анамнеза; методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния, основные медицинские показания</p>	<p>ю картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику сбора жалоб и анамнеза; методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов</p>	<p>оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p>	<p>й помощи в неотложной или экстренной формах</p>
--	--	--	--	---	---	--

			<p>к проведению исследований и интерпретации результатов у пациентов требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p> <p>ИПК 1.2 Умеет:</p> <p>выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p>	у пациентов требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах		
2.	ПК -2	Способен распознавать состояния, возникающие	ИПК 2.1 Знает: этиологию, патогенез	этиологию, патогенез и патоморфологию,	выявлять клинические признаки	распознавать состояния, возникающие при внезапных

	<p>е при внезапных острых заболеваний х, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболевания и исходы заболевания и внутренних органов; методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); перечень методов лабораторных и инструментальных</p>	<p>клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); перечень методов лабораторных и инструментальных</p>	<p>состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>	<p>острых заболеваний х, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>
--	---	---	--	--	---

		<p>исследования для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов;</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p> <p>ИПК 2.2 Умеет: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p>	<p>проведению исследований и интерпретации результатов; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p>		
--	--	---	--	--	--

			выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания			
--	--	--	--	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-1, ПК-2.	Первая помощь при внезапной остановке сердца. Базовые реанимационные мероприятия	15
2.	ПК-1, ПК-2.	Первая помощь при нарушениях дыхания	12
3.	ПК-1, ПК-2.	Первая помощь при ожогах и обморожениях	12
4.	ПК-1, ПК-2.	Первая помощь при кровотечениях	12
5.	ПК-1, ПК-2.	Первая помощь при острых отравлениях	10

5. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ) 4 семестр
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе:	-	22	22
Лекции (Л)	-	8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	14	14
Семинары (С)	-	-	--
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	-	14	14
Подготовка к занятиям (ПЗ)		10	10
Подготовка докладов		4	4
Промежуточная аттестация			-
зачет	зачет	-	зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	1 ЗЕ	36	36

6. Содержание дисциплины

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)			
			Л	КПЗ	СРС	всего
1.	4 семестр	Первая помощь при внезапной остановке сердца. Базовые реанимационные мероприятия	2	3	3	8

2.	Первая помощь при нарушениях дыхания	2	2	3	7
3.	Первая помощь при ожогах и обморожениях	2	3	2	7
4.	Первая помощь при кровотечениях	2	3	3	8
5.	Первая помощь при острых отравлениях	-	3	3	6
	ИТОГО	8	14	14	36

КПЗ – клинические практические занятия
С – семинары
СРС – самостоятельная работа студента
Л- лекции

6.2. Тематический план лекций:

п/№	Наименование тем лекций	Объём в АЧ	
		3 семестр	4 семестр
1.	Внезапная остановка сердца. Сердечно-легочная реанимация. Острая сердечная недостаточность. Диагностика. Первая помощь.	-	2
2.	Первая помощь при ожогах и обморожениях	-	2
3.	Острые нарушения дыхания. Первая помощь при нарушениях дыхания	-	2
4.	Первая помощь при кровотечениях. Острая кровопотеря.	-	2
	ИТОГО: всего 4 лекции (8 АЧ)	-	8

*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.3. Распределение лабораторных практикумов по семестрам: лабораторный практикум не предусмотрены ФГОСом и УП ПИМУ

6.4 Распределение тем практических занятий по семестрам: не предусмотрены ФГОСом и УП ПИМУ

6.5. Тематический план клинических практических занятий:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		3 семестр	4 семестр
1.	Внезапная остановка сердца. Сердечно-легочная реанимация. Комплексные мероприятия по выведению из состояния клинической смерти. Безопасность деятельности спасателя.	-	4
2.	Острая дыхательная недостаточность. Инородные тела дыхательных путей. Диагностика, Первая помощь при нарушениях дыхания.	-	4
3.	Первая помощь при ожогах и обморожениях	-	2
4.	Наружное кровотечение: диагностика. Геморрагический, гиповолемический и травматический шок. Первая помощь при травме и острой кровопотере.	-	2
5.	Первая помощь при острых отравлениях. Структура токсикологии и повреждающее действие ядов. Нарушения сознания. Токсическая кома.	-	2
	Итого: 5 занятий (14 АЧ)	-	14

*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.6. Распределение тем семинаров по семестрам: не предусмотрено ФГОСом УП ПИМУ

6.7. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

№ п/п	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ	
		3 семестр	4 семестр
1.	Работа с учебной литературой и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме		8
2.	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые игры, симуляционный тренинг)		3
3.	Решение ситуационных задач		3
	ИТОГО (всего - 14АЧ)		14 АЧ

6.8. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование вида НИРС*	Объем в АЧ	
		3 семестр	4 семестр
1.	Оценка эффективности современных методов оказания неотложной помощи при асфиксии больным.	-	-
2.	Сравнительный анализ развития экстремальных состояний в различных ситуациях	-	-
3.	Анализ оценочных методов эффективности оксигенотерапии в реанимации	-	-
4.	Оформление результатов работы (исследования) в виде рефератов, докладов и презентаций	-	-
	Итого:		24 АЧ

7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>
<u>1.</u>	4 семестр	Текущий контроль	Первая помощь при внезапной остановке сердца. Базовые реанимационные мероприятия.	Опрос; контроль освоения темы	<u>10</u>	<u>3</u>
<u>2.</u>		Текущий контроль	Первая помощь при нарушениях дыхания	Опрос; контроль освоения темы	<u>10</u>	<u>3</u>
<u>3.</u>		Текущий контроль	Первая помощь при нарушениях кровообращения	Опрос; контроль освоения темы	<u>10</u>	<u>3</u>
<u>4.</u>		Текущий контроль	Первая помощь при кровотечениях	Опрос; контроль освоения темы	<u>10</u>	<u>3</u>
<u>5.</u>		Текущий контроль	Первая помощь при острых отравлениях	Опрос; контроль освоения темы	<u>10</u>	<u>3</u>
<u>6.</u>		ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ	ТЕСТЫ	Тесты	<u>10</u>	<u>5</u>

	КОНТРОЛЬ ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ	ТЕСТЫ	Тесты	<u>10</u>	<u>5</u>
--	----------------------------------	-------	-------	-----------	----------

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	«Анестезиология и реаниматология» Долина О.А. М., Медицина, 2009	1	
2.	«Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Национального Совета по реанимации (пересмотр 2015 г). Под ред. член-корр. РАН В.В.Мороза, 3-е издание, дополненное и переработанное. – М:НИИОР, НСР, 2016 -192 с.	1	
3.	Сумин С.А., Основы реаниматологии [Электронный ресурс]; учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2424-7 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424247.html		
4.	Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и(или) имеющих право оказывать первую помощь. М: ФГБОУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018 - 97 с.	1	

8.2. Перечень дополнительной литературы

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	«Реанимация» Жданов Г.Г., М., 2005	1	
2.	«Анестезиология и реаниматология» (справочник практического врача) Под ред. Гельфанда Б.Р. М., 2005	1	
3	Баялиева А.Ж., Заболотских И.Б., Куликов А.В. и др. Клинические рекомендации по профилактике и лечению анафилаксии Общероссийской общественной организации «Федерация анестезиологов-реаниматологов России» (электронный ресурс), 2015 – 22 с.	1	

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Методические рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского Совета по реанимации: Москва, ГУ НИИ ОР РАМН, 2017 г	2	
2	Мороз В.Н., Тишков Е.А. и др. Сердечно-легочная и церебральная реанимация (Учебно-методическое пособие для студентов мед. вузов, ординаторов, интернов, курсантов-врачей цикла усовершенствования, М., 2017г	2	
3	Л 59 «Секреты токсикологии» Линг Луис Дж., Кларк Ричард Ф., Эриксон Тимоти Б., Трестрейл Ш Джон Х. Пер. с англ. - М.- СПб.: “Издательство БИНОМ” - “Издательство “Диалект”, 2006. - 376 с., ил.	1	

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину	Общая подписка ПИМУ

	высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиафера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: sr.rosminzdrav.ru - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского респираторного общества	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.spulmo.ru – Российское респираторное общество	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского научного общества терапевтов	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rnmot.ru – Российское научное общество терапевтов	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине – оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

**10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Первая
доврачебная помощь»**

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
---	-------------------------------	---	----------------------	---------